

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 28 г. Лениногорска» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО И ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол №3
от 23.02.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МБДОУ
«Детский сад №28» г. Лениногорска
МО «ЛМР» РТ

Л.М.Садыкова
Приказ № 72 - ОД от 17.04.2026г.

ОТЧЕТ

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №28 г. Лениногорска» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан
(Детский сад № 28)
за 2025 год

г. Лениногорск

Настоящий отчет подготовлен в соответствии с требованиями

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада № 28.

Сроки проведения самообследования - с 19.01.2026г по 17.04.2026г.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №28 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (Далее – Детский сад № 28)

Сокращенное наименование: МБДОУ «Детский сад № 28»

Руководитель: Садыкова Любовь Михайловна

Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов, телефон: 423256, Республика Татарстан, г.Лениногорск, ул. Белинского, д.5, тел.: 8(85595) 26310

Электронный адрес: dou_gorod28@mail.ru

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Категория: третья

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Режим работы: функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания), с 6.00. до 18.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учредитель: муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, полномочия которого возложены на Исполнительный комитет муниципального образования «Лениногорского муниципального района» Республики Татарстан.

Юридический адрес учредителя: 423250, Республика Татарстан, муниципальное образование "Лениногорский муниципальный район" г. Лениногорска, ул. Кутузова, дом 1, тел 8(85595)5-02-49, факс: 8(85595) 5-19-69, e-mail: Leninogorsk@tatar.ru

График работы учредителя: Пн.-Пт. 8.00-17.00

Приемный день: вторник 15.00-17.00

МБДОУ подведомственно муниципальному учреждению "Управление образования" Исполнительного комитета муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан.

Фактический адрес Управления: 423250, муниципальное образование "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан, г. Лениногорск, ул. Шашина, д. 22.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, формируемым для Учреждения Учредителем, в соответствии с уставными целями Учреждения, типами и видами реализуемых общеобразовательных программ. Учреждение не вправе отказываться от выполнения муниципального задания.

Отношения между Учредителем и Учреждением определяются договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан.

Условия приема воспитанников в ДОУ

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приёма детей в дошкольное образовательное учреждение. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Общее количество групп – 6

Общее количество воспитанников в настоящее время – 96 детей, в том числе (по группам)

- первая младшая №1 - 10
- первая младшая №2 - 14
- вторая младшая - 15
- средняя группа - 21
- старшая группа - 20
- подготовительная к школе - 16

Комплектование на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утверждённым количеством групп и свободных мест в нем на очередной учебный год с 15 июня по 15 июля текущего года.

Проектная мощность: 160 детей

Язык обучения и воспитания детей: русский и татарский

Общие сведения

Детский сад № 28 размещён в типовом здании. Общая площадь 1276,4 кв.м. В здании детского сада 6 групповых помещений с игровыми комнатами, спальнями, приемными, туалетными.

Общая площадь земельного участка составляет 5143 кв.м. Территория Детский сад №28 ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя основное двухэтажное здание, которое размещено в центре участка; отдельное здание складские помещения. Зона игровой деятельности включает 6 прогулочных участков, одну оборудованную спортивную площадку площадью 59 кв.м., огород и цветники. Все площадки имеют песочницы, игровое оборудование.

На первом этаже расположены: 2 группы для детей младшего возраста, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, пищеблок, прачечная; кабинеты заведующего, завхоза, воспитателя по обучению детей татарскому языку, спортивный зал, методический кабинет, кабинет доп.услуг.

На втором этаже расположены: 4 группы для детей среднего и старшего возраста, музыкальный зал. Дошкольное учреждение на 100% укомплектовано педагогическими кадрами.

В групповых помещениях детская мебель соответствует современным требованиям. Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования. В групповых комнатах – игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности: центр

игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры; уголок экспериментирования; уголок для художественного творчества; познавательный уголок; уголок художественной литературы; музыкальный уголок; уголки по пожарной и дорожной безопасности; уголок национальной символики. В каждой возрастной группы имеется ноутбук для ведения педагогической документации и для работы с детьми.

В музыкальном зале – проектор, пианино, музыкальный центр, телевизор, ноутбук, фонотека, детские музыкальные инструменты, костюмы, декорации, мультимедийное оборудование; в спортивном зале - спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, мат, батут, шведская стенка, массажеры и мягкие модули, ребристые дорожки и т.д.). В методическом кабинете – ноутбук, МФУ, новинки методической литературы, наглядные пособия.

Материально-техническая оснащенность образовательного процесса в Детском саду №28 позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео - аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями.

Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В кабинете заведующего проходят: индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей; развития профессионального уровня педагогов; просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.

Методический кабинет функционирует с целью организации методической работы с педагогами: консультации, семинары, круглые столы, педагогические советы, мастер-классы и т.д.; организации работы с родителями; организации работы библиотеки: методической, справочной, педагогической и детской литературы; обобщения и распространения опыта работы педагогического коллектива.

В музыкальном и спортивном зале проходят: музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, закаливание; музыкальные, спортивные праздники; развлечения; досуги; НОД, кружки дополнительного образования; проводятся семинары, мастер-классы, презентации. В кабинете воспитателя по обучению детей татарскому языку: индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми; консультации родителей.

В медицинском кабинете: осмотр детей, антропометрия; профилактическая, оздоровительная работа с детьми; консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками. Оснащение медицинского кабинета: весы, ростомер, холодильник, бактерицидная лампа, тонометр, кушетка медицинская, письменный стол, шкаф канцелярский, шкаф аптечный.

В изоляторе проводится изоляция заболевших детей до прихода родителей.

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием: водонагревательным баком, электроплитами, холодильниками, электро-овощерезкой, электро-мясорубкой, весами, жарочно-пекарским шкафом. В прачечной: электрические утюги, стиральные машины (автомат).

Коридоры ДОУ: выставки детских творческих работ; информационные стенды.

Групповые помещения: воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями.

Территории ДОУ: прогулки; игровая деятельность; досуги, праздники, развлечения; ОД по физическому развитию; образовательная деятельность на опытно-экспериментальном участке.

2. Содержание и оценка организации образовательной деятельности

Детский сад №28 работает по Образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №28 г.Лениногорска» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФГОС ДО.

Цель программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части)**. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы соответствует ФГОС ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее –ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом приоритетных направлений, климатических особенностей, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей:

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к

педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

– задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

– вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

– особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

– способов поддержки детской инициативы;

– особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

– образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

– психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

– организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

– материально-техническое обеспечение Программы;

– обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев (при наличии условий) до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Программа предполагает реализацию на двух государственных языках Республики Татарстан.

Воспитательно - образовательный процесс строится по модели субъект-субъектного взаимопонимания с ребенком на основе педагогической диагностики, осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям. За время реализации Программы развития Детского сада № 28 укрепилось главное стратегическое направление деятельности коллектива - углубление, совершенствование лично ориентированного подхода к воспитанникам в целостном образовательном процессе. Произошли изменения в управляющей системе, профессиональной компетентности педагогического коллектива. Претерпела качественные изменения нормативно-правовая база деятельности Детского сада № 28 в связи с переходом на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, материально-техническое обеспечение. Разработана и осуществляется система мониторинга качества образования, как на уровне детского сада, так и на уровне каждого педагога. Образовательный процесс в Детском саду № 28 планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиНа 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи». Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 37 недель.

Детский сад реализует рабочую **программу воспитания** и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 76 | 90% |
| Неполная с матерью | 8 | 10% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 24 | 28% |
| Два ребенка | 38 | 45% |
| Три ребенка и более | 22 | 27% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Информация по дополнительным образовательным услугам.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, расширение предоставляемых услуг в МБДОУ осуществляется дополнительное образование дошкольников на бесплатной и платной основе. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием, согласно заявлению родителей (законных

представителей), с учетом возрастных особенностей детей. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Количество воспитанников | Бюджет | Платные |
|-----|---|----------------------|----------|-----------------------------|--------|---------|
| 1 | Художественная | | | | | |
| 1.1 | «Танцевальный серпантин» | Кружок | 4-7 лет | 43 | - | + |
| 1.2 | «Разноцветные ладошки» | Кружок | 4-7 лет | 25 | - | + |
| 2 | Социально – гуманитарная | | | | | |
| 2.1 | «Логика для малышей» | Кружок | 4-7 лет | 41 | - | + |
| 2.2 | «Словолодочки» | Кружок | 5-7 лет | 24 | - | + |
| 2.3 | «Хочу все знать» | Кружок | 4-5 лет | 20 | + | - |
| 2.4 | «Веселые ладошки» | Кружок | 3-4 года | 16 | + | - |
| 2.5 | «Театр» | Кружок | 6-7 лет | 12 | + | - |
| 2.6 | «Жемчужина» | Кружок | 5-6 лет | 10 | + | - |
| 2.7 | «Обучалочка» | Кружок | 5-6 лет | 20 | + | - |
| 3 | Физкультурно - спортивная | | | | | |
| 3.1 | Шахматы | Кружок | 5-7 лет | 21 | + | - |

Вывод: опыт показывает, что дети, занимающиеся в кружках, в дальнейшем хорошо учатся в школе, успешно продолжают обучение в системе дополнительного образования, художественных, музыкальных, спортивных школах. Многочисленны и личные достижения отдельных воспитанников в различных конкурсах, выставках.

Оценка организации учебного процесса (воспитательно – образовательного процесса)

Сведения о недельной учебной нагрузке Детского сада № 28 составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 1.2.3685-21). При реализации основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения для детей раннего возраста от 2 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,4 часа в неделю (игровая, музыкальная, деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности составляет не более 10 минут. Допускается осуществление непосредственно образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в группе детей младшего возраста (дети 4-го года жизни) - 2 часа 45 минут, в группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 4 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 6 часов 15 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности: для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

3. Результаты освоения образовательной программы воспитанниками

Основополагающим принципом педагогической деятельности в Детском саду № 28 является принцип развивающего обучения, который предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов. Основная образовательная программа составлена в соответствии с принципом природосообразности и оздоровительной направленности, учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, а также темпы развития и интересы каждого. Развитие ребенка рассматривается педагогами как процесс дифференциации и интеграции, который предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы с воспитанниками, педагогами и родителями (законными представителями).

Ведущая цель Программы: формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, обеспечение готовности к школьному обучению.

Принимая во внимание концептуальные основы, реализуемых в Детском саду № 28 комплексных программ, педагоги определили модель образовательного процесса, как комплексно – тематическую: тема как сообщаемое знание о какой - либо сфере действительности, представленное в эмоционально – образной, а не в абстрактно – логической форме.

Работа администрации и педагогов и родителей воспитанников детского сада носит характер совместной аналитической деятельности по совершенствованию путей развития детской личности, повышению качества подготовки детей к школьному обучению. Об эффективности такого взаимодействия свидетельствуют данные мониторинга.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) и детского развития проводится педагогами, работающими с дошкольниками 2 раза в год – в начале и в конце учебного года.

Мониторинг освоения основной образовательной программы на конец 2024-2025 учебного года.

Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям

| Возрастная группа | Уровни | | |
|-------------------|---------|---------|--------|
| | Высокий | Средний | Низкий |
| 1 младшая №1 | 9 детей | 3 детей | 0 |

| | | | |
|------------------|-------------------|-------------------|----------|
| | (77%) | (23%) | |
| 1 младшая №2 | 7 детей (47%) | 8 детей (53%) | 0 |
| 2 младшая | 4 детей (24%) | 13 детей (76%) | 0 |
| Средняя | 11 детей (55%) | 9 детей (45%) | 0 |
| Старшая | 8 детей (50%) | 8 детей (50%) | 0 |
| Подготовительная | 15 детей (71%) | 6 детей (29%) | 0 |
| Итого | 54 (53%) | 47 (47%) | 0 |

ВЫВОД: Уровень овладения необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям на конец года соответствует:

54 детей (53%) показали высокий уровень освоения программы;

47 детей (47%) средний уровень.

Т.е., 100% воспитанников показали положительный результат освоения программы, также как и в прошлом году. Высокий уровень усвоения программы у детей подготовительной группы и 1 младшей №1.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец года являются удовлетворительными и превышают уровень 90%.

В целом, педагогическое обследование детей ДООУ, выявило, что показатели развития образовательных областей находятся на высоком уровне развития, что свидетельствует об успешном освоении детьми требований основной образовательной программы дошкольного образования.

Целенаправленная работа коллектива по предшкольной подготовке дошкольников обеспечивает и высокое психоэмоциональное благополучие воспитанников: дети эмоциональны, доброжелательны, интеллектуально развиты, имеют хорошую подготовку к обучению в школе.

Детский сад работает с соблюдением гарантий безопасности для воспитанников и сотрудников. Ответственным лицом за охрану труда является заведующая ДООУ.

Реализуемые программы по национально-нравственному воспитанию обеспечивают формирование у детей базиса личной культуры на основе ознакомления с бытом и жизнью народа, его характером, присущими ему нравственными ценностями, традициями, особенностями культуры.

В каждой возрастной группе имеются уголки, рассказывающие об истории и культуре родного края, знакомящий детей с государственной символикой Российской Федерации и Республики Татарстан.

Ежегодно разрабатывается план по реализации Закона Республики Татарстан «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Воспитатель по обучению татарскому языку наряду с обучением языку расширяет и углубляет знания и представления детей о татарской национальной культуре, быте, традициях, истории родного края, тем самым, воспитывая нравственно-патриотические качества.

Обучение детей татарскому языку организовано в соответствии с нормативными документами МО и Н РТ. Воспитатель по обучению татарскому языку – в работе активно реализует УМК по обучению детей татарскому языку.

Для создания мотива речевой деятельности на татарском языке, используются: мультимедийная установка, яркая предметная и изобразительная наглядность, игровые ситуации, новизна впечатлений эффекты неожиданности, ситуация успешности, элементы соревнования, проблемные ситуации, путешествия по городам Татарстана, показ мультфильмов на татарском языке.

В традицию детского сада вошло проведение праздников: «Сабантуй», «Навруз», «Габдулла Тукай – детям», «Праздник дружбы». Проводятся развлечения для детей и родителей «Эбинен сандыгы», «Сюмбиле бэйреме», «Куннеле стартлар», «Каз өмәсе» и т.д.

Контингент детей в средней, старшей и подготовительной группе:

26 детей – татарской национальности;

26 детей – русской национальности;

5 детей – от смешанных браков

Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку

| Учебный год | Всего детей | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий |
|--------------|-------------|-----------------|-----------------|--------|
| 2022 – 2023г | 61 | 16/26% | 44/72% | 1/2% |
| 2023 – 2024г | 55 | 8/15% | 46/83% | 1/2% |
| 2024 – 2025г | 57 | 9/16% | 48/84% | 0 |

Таким образом, совместная работа воспитателя по обучению детей татарскому языку, педагогов групп и родителей воспитанников позволили добиться 100% освоения детьми программы.

Таким образом, можно сделать вывод, что в МБДОУ №28 ведётся систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно – методических комплектов по обучению двум государственным языкам. Наблюдается тенденция увеличения числа детей с высоким уровнем усвоения татарского языка.

Вывод: анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество педагога, администрации ДОУ и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Особое внимание следует уделять использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки. У детей преобладает высокий и средний уровень развития. Это говорит о высокой эффективности работы педагогического коллектива.

Преемственность со школой

Детский сад осуществляет работу по преемственности со школой. В рамках плана в подготовительной группе прошли родительские собрания с участием учителей начальных классов СОШ № 4, на которых обсуждались такие актуальные вопросы как развитие у детей познавательного интереса и любознательности, дошкольная подготовка, здоровье дошкольника, безопасность детей дошкольного возраста, виды адаптации. А также педагоги и воспитанники нашего детского сада провели совместное мероприятие с учащимися МБУ СОШ № 4 и сотрудниками ОГИБДД в рамках Декады безопасного движения.

Одним из главных направлений деятельности детского сада является обеспечение полноценной подготовки к школьному обучению. Для реализации этого направления нашей работы в течение учебного года были проведены: педсоветы, методические планерки, консультации, лекции, открытые занятия, конкурсы.

Целенаправленная работа коллектива по дошкольной подготовке дошкольников обеспечивает и высокое психоэмоциональное благополучие воспитанников: дети эмоциональны, доброжелательны, интеллектуально развиты, имеют хорошую подготовку к обучению к школе.

В подготовительной к школе группе была проведена фронтальная диагностика «Стартовый уровень будущих первоклассников», обследование воспитанников на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Данные диагностики показали:

| Показатель | сформирован (2,5-4,0 баллов) | | частично сформирован (2-2,49 баллов) | | не сформирован (менее 2 баллов) | |
|-------------------------------------|---------------------------------|-----|--|---|------------------------------------|---|
| | Дети | % | Дети | % | Дети | % |
| регуляторный компонент деятельности | 21 | 100 | - | - | - | - |
| предпосылки к учебной деятельности | 21 | 100 | - | - | - | - |
| пространственные представления | 21 | 100 | - | - | - | - |
| мыслительная деятельность | 21 | 100 | - | - | - | - |

Таким образом, дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 21 человек.

Вывод: в результате постоянного контакта педагогов детского сада и школы достигается взаимопонимание, устанавливается преемственность в методах воспитательного воздействия. По мнению учителей начальных классов школы выпускники ДОО успешно учатся в школе, многие дети успешно участвуют в различных конкурсах, олимпиадах.

Взаимодействие с социумом

В целях профилактики и предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма и формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения, а также повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города уделяется особое внимание. Сотрудники ОГИБДД принимают активное участие в тематических беседах с воспитанниками старшего дошкольного возраста, показ видеороликов по безопасности на дороге, в игровой форме дети закрепляли правила дорожного движения.

В течение года проведены экскурсии по городу в рамках акции по ПДД «Пешеходный переход», акции по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «Мой друг – светофор», «Безопасный мир детства». А также в рамках оперативно - профилактических мероприятий «Внимание, дети!» провели акцию «Ребенок – главный пассажир» совместно с сотрудниками ОГИБДД, День памяти жертв ДТП, День без автомобиля, мероприятия «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Безопасный Новый год», «Безопасное лето на велосипеде».

Коллектив ДОУ активно сотрудничает с Домом культуры города, Домом дружбы народов, РДК. Дети выступили во Дворце культуры на мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества, на мероприятии, посвященном Всероссийскому дню отца «Папа рядом». Воспитанники стали активными участниками проекта Дома дружбы народов «Многонациональная Россия - страна героев» и выступили в Молодежном центре «Высота».

Педагогический коллектив сотрудничает с ППС «Надежда». Психологи в течение учебного года проводят с детьми и педагогами различные тренинги, развивающие занятия, выступают на родительских собраниях, семинарах – практикумах.

В рамках сотрудничества с ГПКЗ «Степной» сотрудники заказчика систематически проводят с детьми тематические беседы, просматриваются презентации, видеофильмы.

Совместно с организаторами волонтерского движения города Лениногорска детский сад принял участие по сбору гуманитарной помощи военнослужащим, участвующим в СВО «Новогодняя посылка солдату».

Сотрудничая с футбольным клубом «Импульс» ребята принимают активное участие в мастер – классах, организованных тренерами клуба.

Таким образом, создание системы социального партнерства – это не простое взаимодействие, где главная цель – взаимная выгода партнеров. В нем есть третья – главная составляющая – социальная проблема, на решение которой и нацелено социальное партнерство: развитие общества и улучшение качества жизни. Деятельность дошкольной образовательной организации с разнообразными социальными организациями, учреждениями решает важную задачу обеспечения условий социальной ситуации развития детей дошкольного возраста.

Вывод: все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач годового плана. В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, тематических проектов, открытых просмотров. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему. Участие в конкурсах – это залог успешного развития таланта и становления личности ребенка. Любой ребенок, участвуя в олимпиадах, конкурсах приобретает новый опыт, получает возможность реализации своих способностей, шанс получить общественное признание. Повышение профессионального мастерства педагога является неотъемлемой частью его профессионального роста, совершенствования педагогических и личностных компетенций.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

Система управления

Управление Детского сада № 28 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. Спроектирована оптимальная система управления ДОУ, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации и Республики Татарстан. Уровневая структура

управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ДОУ. Управление Детским садом № 28 строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса: - родители (законные представители) (Общее родительское собрание), общественность (Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива), - педагоги (Педагогический совет, Профсоюзный комитет). Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В Детском саду № 28 сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- обогащать систему образования Детского сада №28 новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
- создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семьи, микро и макросоциума;
- создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода Детского сада № 28 в режим демократического самоуправления.

Иерархия структуры управления

Первое звено/стратегическое управление/. На его уровень выводится заведующий, Педагогический совет, Собрание родителей, отвечающие за стратегические направления развития ДОУ.

Второе звено/тактическое управление/. Отвечает за организацию конкретных действий по основным направлениям преобразований и функционирования Детского сада № 28 . На этот уровень выходят: творческие группы педагогов по разработке и реализации программы развития, старший воспитатель.

Третье звено тактической реализации /соуправление/ – воспитатели, профильные специалисты, непосредственные исполнители стратегии и тактики преобразований.

Четвертое звено/самоуправление/ – родители, конечное звено в цепочке управления, которые являются наиболее заинтересованными лицами в эффективности функционирования системы управления. В управленческой структуре выделены связи по типу:

В управленческой структуре выделены связи по типу:



Отношения вертикальной зависимости показывают непосредственное руководство и подчинение, отношение горизонтальной зависимости – самоуправление, самоуправление остается за структурами.

5. Качество кадрового потенциала

В Детском саду №28 численность педагогических работников составляет 15 человек, из них: 13 воспитателей (в том числе воспитатель по обучению татарскому языку), 1 музыкальный руководитель, 1 старший воспитатель, укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию – 100%. 15 педагогов с высоким образовательным цензом:

высшее образование у 12 педагогов (80%), 3 педагога со средним профессиональным образованием (20%).

В МБДОУ №28 созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки. Помимо курсовой подготовки, педагоги МБДОУ №28 повышают квалификацию через участие в онлайн-вебинарах и обучающих семинарах.

В 2025 году прошли курсы повышения квалификации следующие педагоги: воспитатели Валиева И.Ф., Воякина И.С., Шамарданова Л.М., Шайдуллина Г.С. (ТИСБИ, г.Лениногорск), музыкальный руководитель Хасаншина Г.С. (ИЭУП, г.Казань).

Таким образом, курсами повышения квалификации охвачено 100% педагогов МБДОУ.

Аттестация педагогических работников

| Год | Количество педагогических работников ДОУ | Имеют квалификационную категорию | | Не имеют квалификационной категории | |
|------|--|----------------------------------|------------------|-------------------------------------|-----------|
| | | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Без СЗД |
| 2025 | 15 (100%) | 6/40% | 5/33% | 2(13,5%) | 2 (13,5%) |

Стаж работы педагогических работников

| Количество педагогических работников ДОУ | До 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | От 20 лет и более |
|--|----------|----------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| 15 (100%) | 1/7% | 2(13,5%) | 2(13,5%) | 2(13,5%) | 8 (52,5%) |

В Учреждении работают специалисты: музыкальный руководитель, воспитатель по обучению детей татарскому языку, старший воспитатель, старшая медсестра.

Постоянная самообразовательная работа педагогов детского сада, правильно организованная методическая работа, эффективная управленческая деятельность позволила повысить уровень профессионального мастерства педагогов.

Вывод: анализ показал, что в педагогическом коллективе преобладают специалисты со стажем педагогической работы свыше 15 лет, с высшим педагогическим образованием, с квалификационной категорией, что, конечно, положительно влияет на качество образовательной работы с детьми. Воспитатели и специалисты детского сада обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

Качество методического обеспечения

Методическая деятельность в Детском саду № 28 осуществляется в соответствии с Положением о методической службе ДОУ. Организацией методической деятельности руководит старший воспитатель. Основу деятельности определяет решение задач, в соответствии с Программой развития Детского сада № 28, в т.ч.:

1. Методическое обеспечение работы детского сада и повышение уровня компетентности педагогов, развитие кадрового потенциала в условиях перехода на ФГОС ДО.

2. Совершенствование системы управления дошкольного учреждения через внедрение современных информационных технологий.

3. Совершенствование условий для развития здоровьесберегающей среды, обеспечивающей сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование основ здорового образа жизни.

4. Совершенствование образовательного процесса и расширение спектра дополнительных услуг, через обновление развивающей образовательной среды, обеспечивающей доступность, комплексную безопасность и комфортные условия.

Старшим воспитателем и творческой группой педагогов детского сада была разработана и утверждена на педагогическом совете единая модель и структура календарно-тематического плана педагогов, определены тематические недели на учебный год. Таким образом, тематический принцип построения образовательного процесса позволил легко реализовать региональный и этнокультурный компонент. Педагогические работники Детского сада № 28 используют различные формы проведения ОД. Активно используют игровую, познавательно-исследовательскую, проектную, коммуникативную, трудовую, двигательную, музыкально-художественную деятельность. Показателями педагогической компетенции Детского сада №28 является представление педагогического опыта на муниципальном, республиканском, всероссийском уровне.

6. Качество материально – технической базы

В Детском саду № 28 созданы оптимальные условия для обогащенного развития, самореализации личности ребёнка.

Плодотворно функционируют 6 групп с отдельными спальными помещениями, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет татарского языка, кабинет заведующей, методический кабинет и медицинский кабинет. Кабинеты оснащены необходимым учебно-дидактическим комплексом: мебелью, наглядными и техническими средствами обучения.

Развивающая среда организована с учетом потребностей и интересов детей, обеспечивает полноценное физическое и познавательное развитие, их двигательную активность, социальную защищенность, внутренний комфорт.

Создан физкультурно-оздоровительный комплекс, обеспечивающий выполнение программы по физическому воспитанию и оздоровлению детей, куда входят: спортивный зал, оснащённые разнообразными гимнастическими снарядами и физкультурными пособиями.

Плодотворно функционируют медицинский блок, музыкальный зал, кабинет татарского языка, методический кабинет. Кабинеты оснащены необходимым учебно - дидактическим комплексом: мебелью, наглядными и техническими средствами обучения.

Оборудование помещений безопасное, здоровьесберегающее, эстетически привлекательное и развивающее. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенных развивающими материалами: игровыми, дидактическими. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей. Образовательная деятельность и досуговые мероприятия осуществляются с мультимедийным сопровождением.

Кабинет татарского языка оснащен учебно-методическим комплектом (УМК) по обучению детей двум государственным языкам в ДОУ РТ, демонстрационным и раздаточным материалом, рабочими тетрадями, комплектами аудио- и видео пособиями, анимационными сюжетами, мультфильмами; ноутбуком, техническим оборудованием (проектор, экран).

Методический кабинет – образовательными программами, методическими пособиями, научной и учебно-методической литературой, необходимым наглядным,

демонстрационным и раздаточным материалом.

Медицинский блок (процедурный, изолятор и кабинет медицинской сестры) размещен на первом этаже в непосредственной близости от входа в здание, имеет самостоятельный вход из коридора; оснащён необходимым оборудованием и инструментарием согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

Музыкальный зал оснащен необходимым оборудованием для организации музыкально-художественной деятельности. Имеются костюмы для организации театрализованной деятельности и развития детского творчества. Кроме того, оснащен современной мебелью, музыкальными инструментами, игрушками, а также мультимедийным оборудованием, ноутбуком, телевизором, музыкальным центром, пианино.

Кабинет дополнительного образования оснащен необходимым оборудованием для организации допуг: мебель, проектор, магнитная доска, пособия для занятий, учебно-методическая литература, необходимый наглядный, демонстрационный и раздаточный материал.

Кабинет по обучению ПДД оснащен необходимым оборудованием для организации и проведения занятий по обучению детей ПДД: комплект интерактивного учебного оборудования «Изучаем дорожную науку», комплект дорожных знаков, дорожная разметка, транспорт, макеты, электрифицированная модель транспортных и пешеходных светофоров на стойке, необходимый наглядный и демонстрационный материал.

Все групповые помещения, кабинеты, музыкальный и спортивный зал оснащены необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Кроме того, оснащены современной мебелью развивающими играми, игрушками, что способствует комфортному пребыванию ребёнка и оказывает благоприятное воздействие на его развитие.

Продолжала поступать методическая и учебная литература, диски, иллюстративный материал. Таким образом, материально-технические условия соответствует требованиям СанПиН, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивает комплексную безопасность детского сада и способствуют достижению высокого качества дошкольного образования.

7. Условия для образовательной деятельности по физическому развитию детей дошкольного возраста

В ДОУ имеется музыкальный и спортивный зал площадью 122,7 кв.м. Обязательные ОД физической культурой направлены на укрепление здоровья воспитанников и формирование представлений о здоровом образе жизни. Созданы и поддерживаются на необходимом уровне материально-технические, организационные, кадровые и методические условия для физического развития детей. Организация физкультурно-оздоровительной работы в Детском саду № 28 отвечает требованиям нормативных документов и включает в себя:

1. Организацию физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками всех групп здоровья с учетом индивидуальной нагрузки. В соответствии с требованиями СанПиН в учебном плане ОД по физическому развитию детей предусматривает еженедельно две непосредственно-образовательной деятельности, и одно – в форме совместной деятельности на прогулке.

2. В традиции детского сада – ежегодное проведение Недели здоровья, развлечения, досуги, спартакиады, спортивные праздники: «Аты - баты, мы солдаты», приуроченные ко Дню защитника Отечества, спортивно-фольклорные праздники «Масленица», «Сабантуй», «Зимняя спартакиада», «День здоровья», Урок триатлона, ГТО для дошкольников, спортивно – патриотические игры «Зарница» в рамках празднования Дня Победы.

3. Сотрудничая с футбольным клубом «Импульс» ребята принимают активное участие в мастер – классах, организованных тренерами клуба.

Таким образом, физкультурно-оздоровительной работой охвачены все 100% детей Детского сада №28. При организации данной работы обеспечивается соблюдение безопасных условий жизнедеятельности дошкольников, соблюдение режима их проведения в соответствии с требованиями санитарных правил.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 13, часть 3, статья 28) и в целях формирования и обеспечения стабильного качества образовательной деятельности в Детском саду №28, создана и работает внутренняя система оценки качества образовательной деятельности. Внутренний мониторинг качества образовательной деятельности ДООУ - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, обеспечивающих объективную, достоверную, стандартизированную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая материально-техническое оснащение, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В опросе общественного мнения родителей детей, посещающих МБДОУ №28 «Удовлетворенность условиям пребывания ребенка в ДООУ» приняло участие 87 человек.

| | |
|--|--------------|
| Оценка родителями соответствия ДООУ современным условиям образования | 97,6% |
| Степень удовлетворенности условиям пребывания ребенка в ДООУ | 100% |
| Удовлетворенность графиком (режимом) работы ДООУ | 100% |
| Оценка родителями характера отношений в детском коллективе | 98,9% |
| Степень удовлетворенности качеством воспитания и образования в ДООУ | 100% |
| Удовлетворенность работой ДООУ по здоровьесбережению детей | 97,7% |
| Удовлетворенность многообразием дополнительных образовательных услуг | 95,4% |
| Оценка наличия положительных изменений в ДООУ | 91,9% |
| Уровень доверия родителей к ДООУ и возможность порекомендовать его своим близким людям | 97,7% |
| ИТОГО степень удовлетворенности (положительные оценки) | 97,6% |

Вывод: анализ опроса семей показал, что 97,6% опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада. Они считают, что получают достаточную информацию о жизни ребенка и имеют возможность обсудить ее с педагогами и руководителем детского сада. Это позволило сделать вывод, что работа, проводимая коллективом ДООУ, соответствует требованиям и запросам родителей, имеет достаточно высокий рейтинг. В ДООУ отсутствуют обоснованные жалобы воспитанников и их родителей (законных представителей). Родители на 97,6% удовлетворены качеством образования в ДООУ, что выше показателей прошлого года и соответствует значению, утверждённому в муниципальном задании.

Организация питания

Основными задачами организации питания детей в Детском саду № 28 являются:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах

- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Детский сад № 28 обеспечивает 4-ти разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в нём, по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню, согласованному с ТУ Роспотребнадзора: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками детского сада в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, старшей медсестры, завхоза, воспитателей, младших воспитателей).

При организации питания в детском саду сотрудники руководствуются действующим Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". В частности, рассматриваются следующие разделы:

- Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде
Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий
- Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста
- Требования к перевозке и приему в детский сад пищевых продуктов

Для контроля за организацией питания детей в Детском саду № 28 создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПин и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

9. Заключение. Перспективы развития

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования Детский сад № 28 планирует реализовать следующие направления развития:

Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и ФОП ДО.

- Создание оптимальных условий для самореализации и раскрытия творческого потенциала воспитанников и педагогов, укрепления здоровья и эмоционального благополучия.

Организация насыщенного и безопасного жизнепрживания, событийности, приоритета развивающих и воспитательных задач в Детском саду № 28 для благоприятной социализации детей и заложения основ для формирования базовых компетентностей дошкольника.

- Повышение педагогического мастерства педагогов по вопросам организации образовательного процесса на основе личностно – ориентированного подхода с использованием современных образовательных технологий.

- Создание условий, обеспечивающих эффективность и результативность работы всех участников образовательного процесса, установление сотрудничества с родителями, заинтересованными организациями, обеспечение научно-консультативной поддержки.

· Совершенствование системы подготовки детей к обучению в школе в соответствии с программой преемственности между начальной школой и детским садом.

Повысить охват воспитанников дополнительными образовательными услугами.

Расширить спектр дополнительных образовательных услуг.

Выводы по итогам года:

Анализ деятельности детского сада за 2025 год выявил успешные показатели деятельности МБДОУ, годовые задачи выполнены в полном объеме. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения детьми программы. В МБДОУ №28 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.